CRISIS DE LA EDUCACIÓN EN MADRID

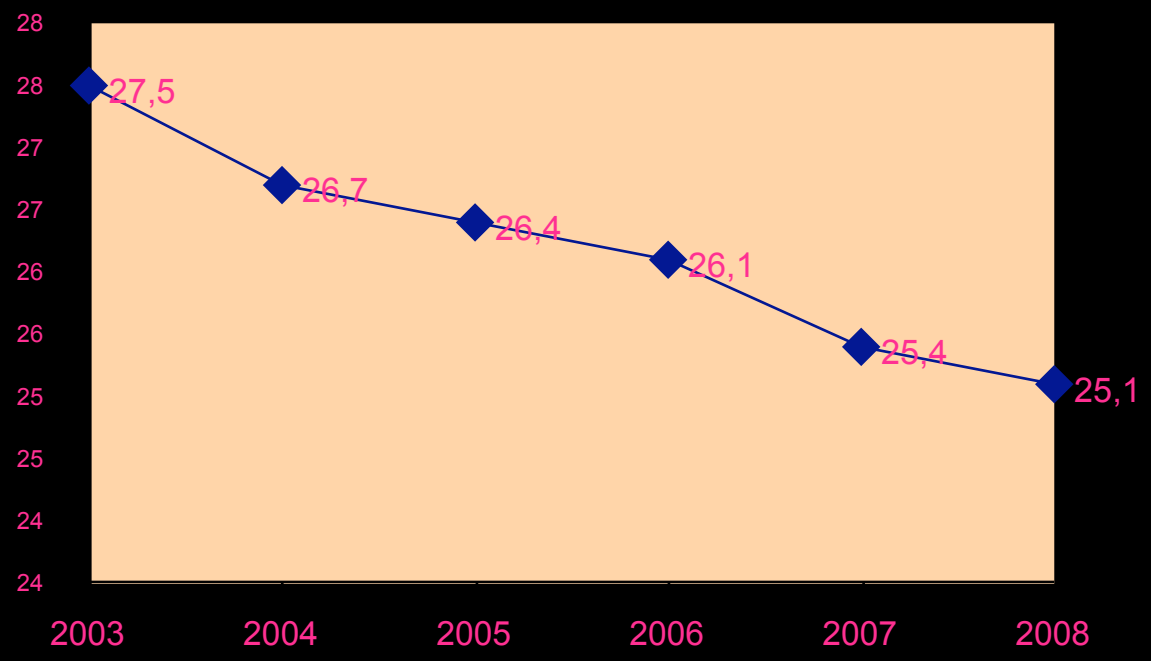
- Esperanza Aguirre lleva al caos a la Educación madrileña:
- Desmantela la enseñanza pública y privatiza indiscriminadamente.
- Segrega al alumnado y genera desigualdad.
- Aumenta el fracaso escolar y el nº de repetidores.

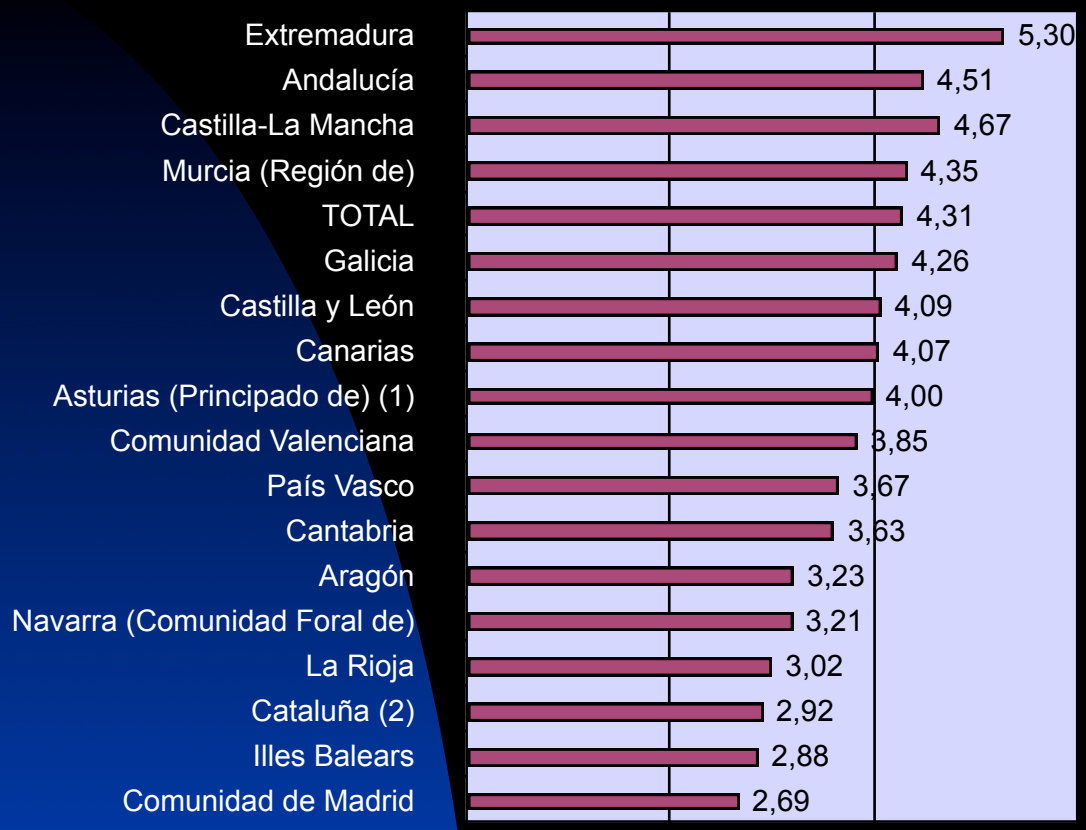
CCOO enseñanza

1º. Financiación

La Educación no es una prioridad política

- En 2003, el gasto educativo era de 27,5 euros de cada 100 del presupuesto autonómico total. En 2008 es de 25,1 euros de cada 100.



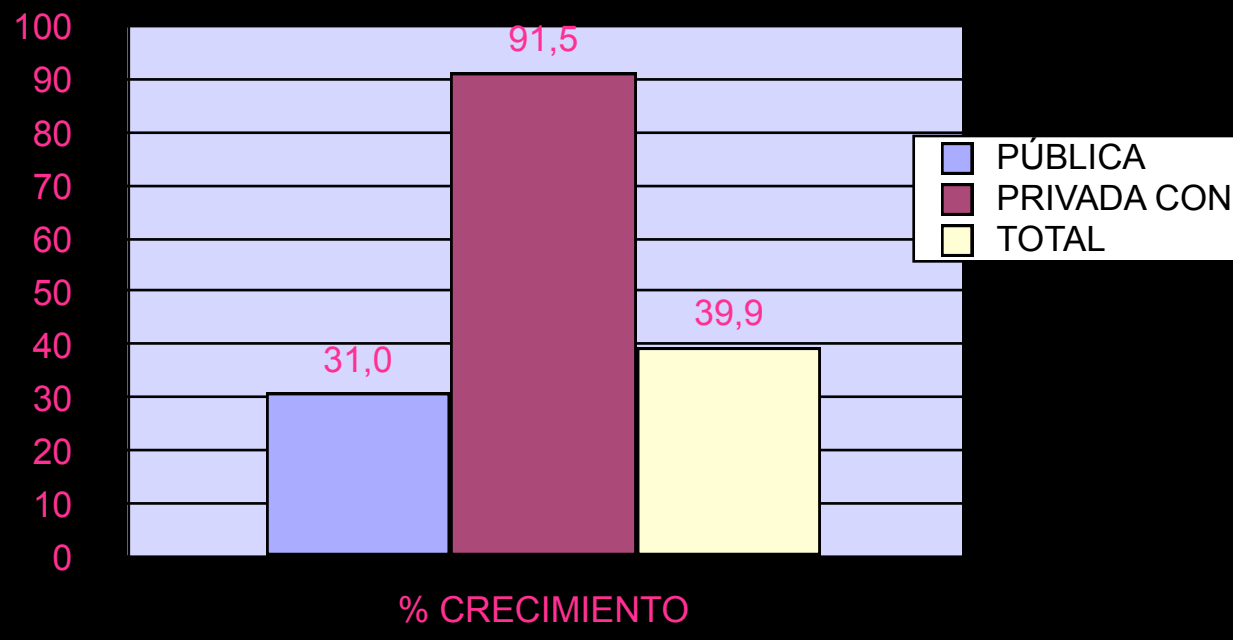


- Aunque es una de las más ricas, Madrid es la última Comunidad Autónoma en gasto educativo medido en porcentaje de PIB regional.

El principal objetivo del Presupuesto educativo regional ha sido privatizar la red de centros

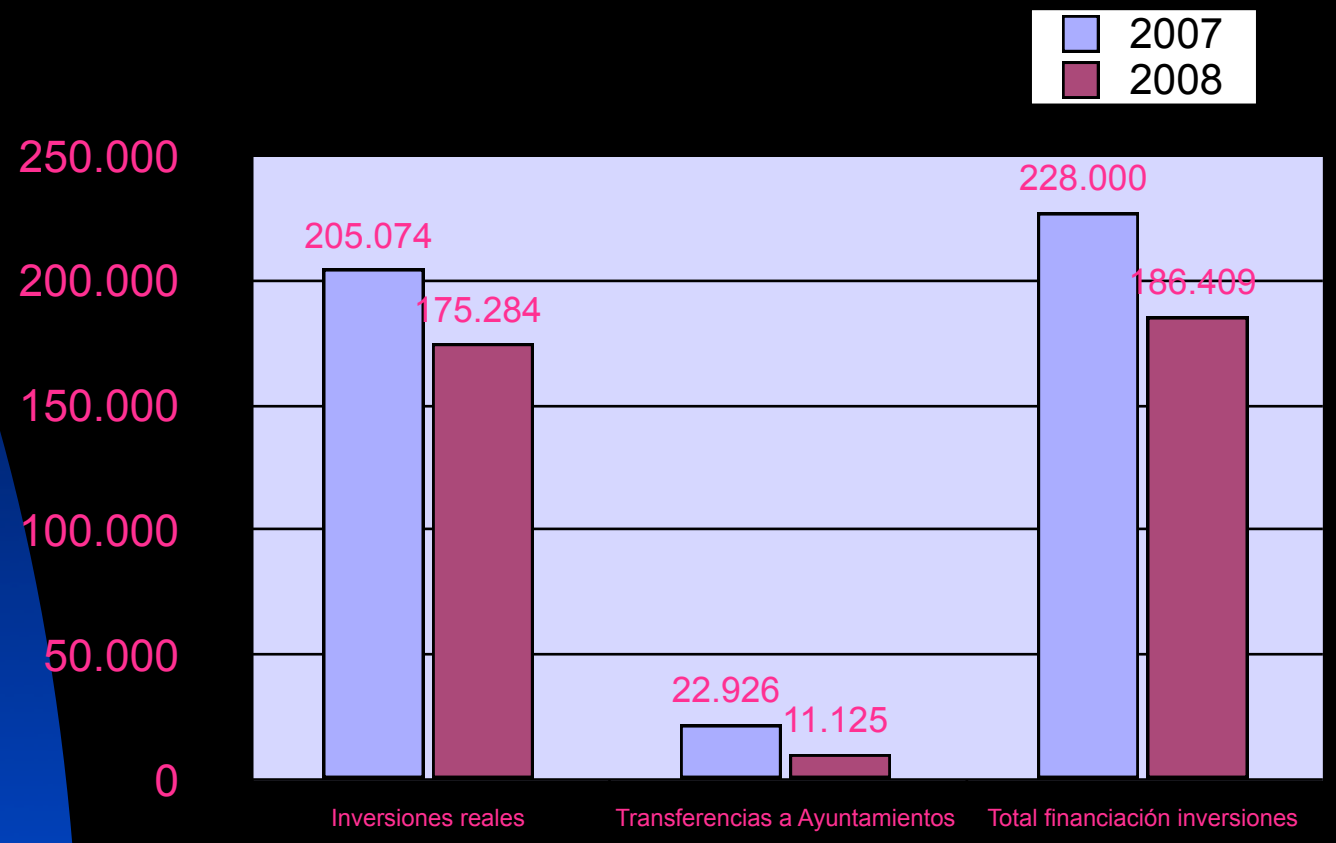
- Por eso ha doblado en cinco años el dinero de las transferencias corrientes para nuevos centros concertados:

- Más de 50 parcelas de suelo público cedidas a empresas y particulares.

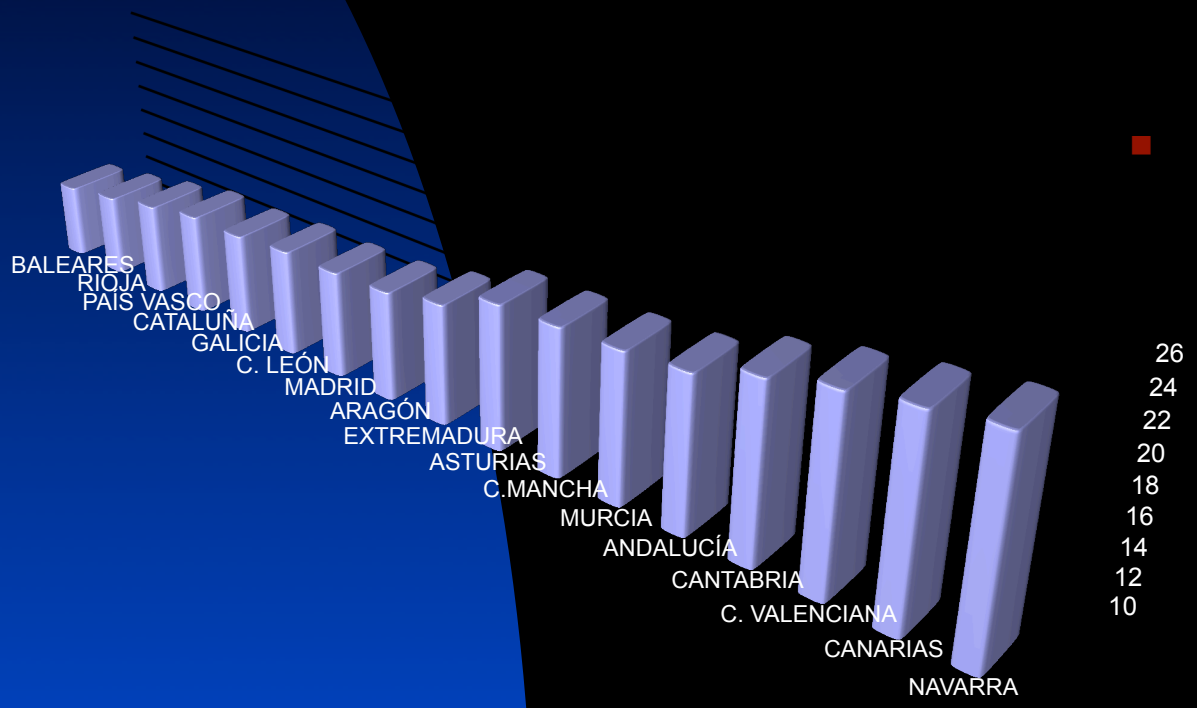


Las inversiones para construcción y mejora de centros públicos han disminuido en 41 millones y medio de euros, en 2008.

- No se afrontará el deterioro de muchos centros.
- No se construirán los centros públicos necesarios.



Financiación universitaria rácana: Madrid gasta en cada alumno universitario sólo el 17,6% de su renta por habitante.



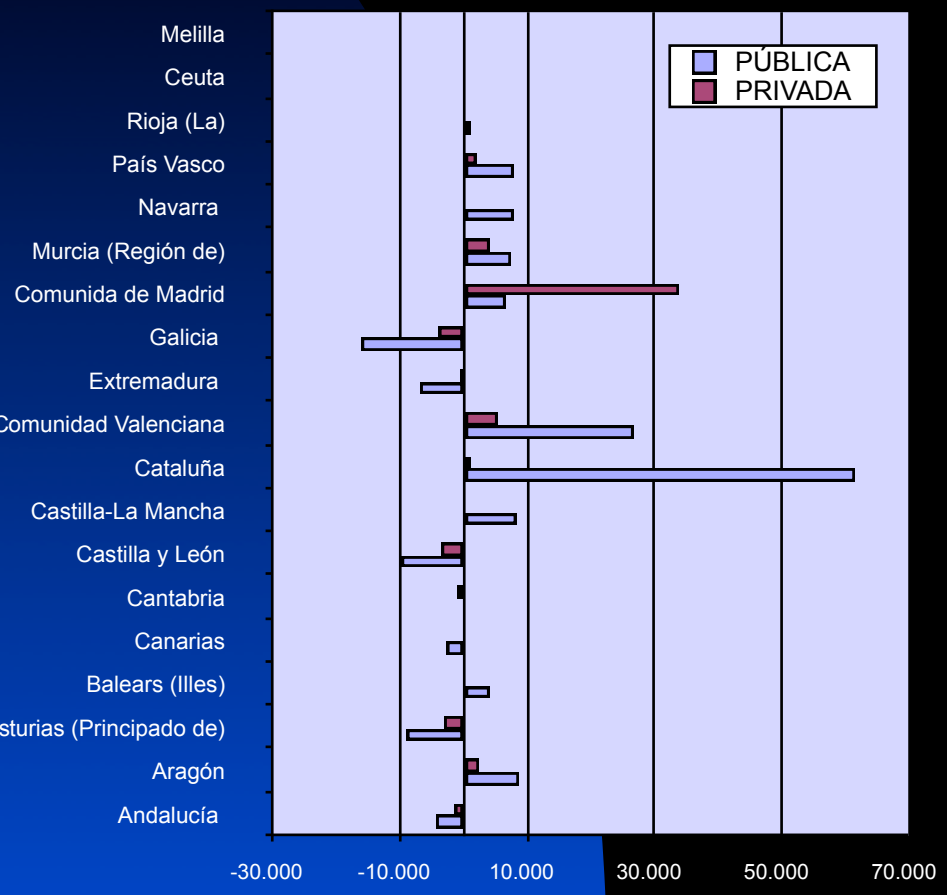
- Cuando las posiciones de cabeza están entre el 23 y el 24%, como Navarra o C. Valenciana.
- Pero, eso sí, tenemos un nº excesivo de universidades privadas (7) a las que se dota con facultades de medicina. Y el gobierno regional habla sin disimulo del cheque universitario.

2º Dualización del sistema educativo

- La política privatizadora y de desigualdad está fracturando la Educación madrileña:
- Por un lado, la que afronta los problemas y las necesidades.
- Por otro, la que los filtra y juega con ventaja.

- Inversión de la relación Pública-Privada del resto de España.
- Desequilibrios en la escolarización de alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Desequilibrios y reducción del rendimiento escolar, ligados al nivel de renta y a su reparto territorial.

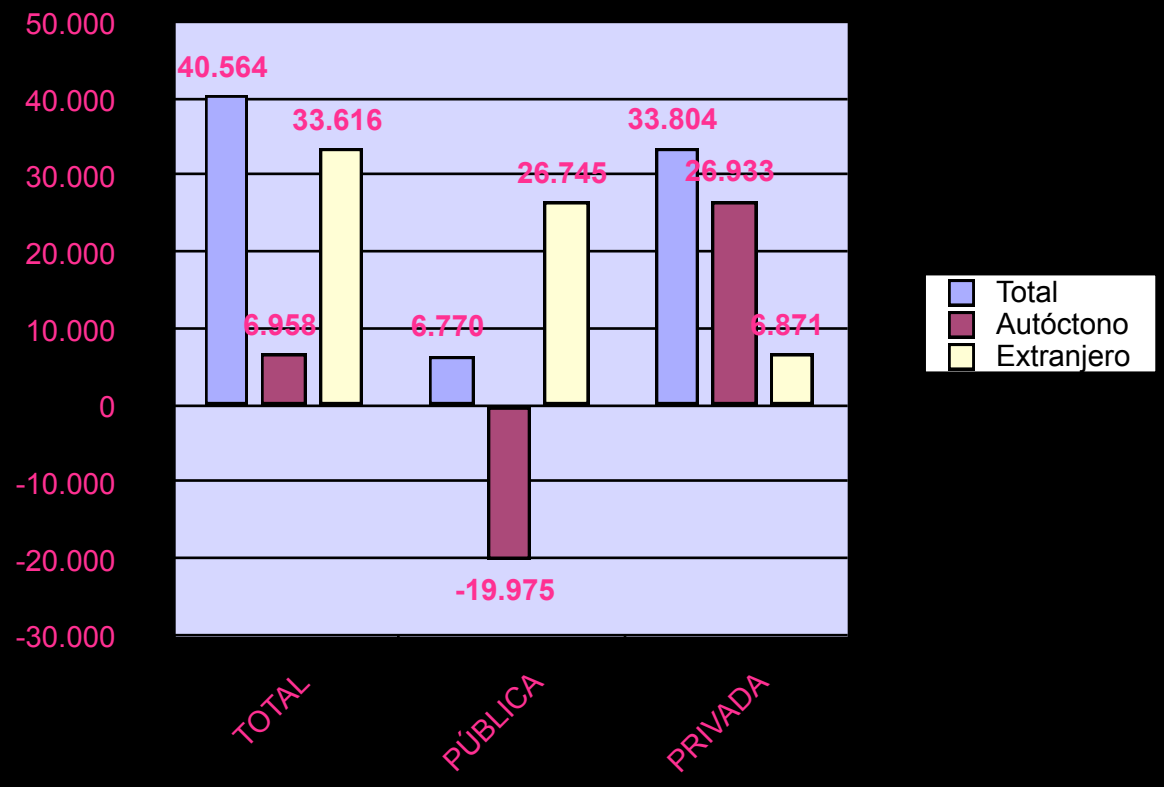
Madrid dispara el crecimiento de alumnos de la enseñanza privada



- 7 de cada 10 nuevos alumnos en España van a la pública. 3 van a la privada.
- Madrid invierte el reparto y de cada 10 nuevos alumnos, 8 van a la privada y 2 a la pública.

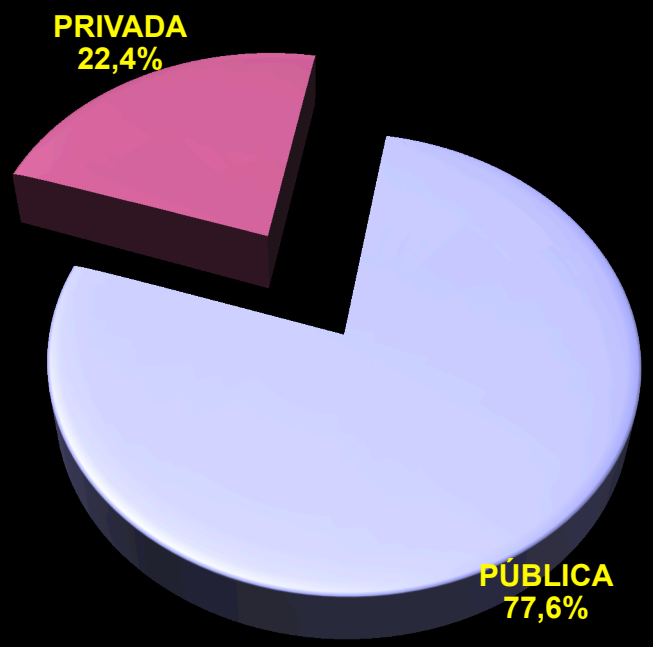
La privatización de la enseñanza va unida a la segregación del alumnado

- La enseñanza privada selecciona a su alumnado y crece a costa del alumnado sin dificultades que sale de la pública.
- El alumnado con necesidades especiales de aprendizaje se va concentrando progresivamente en la pública.

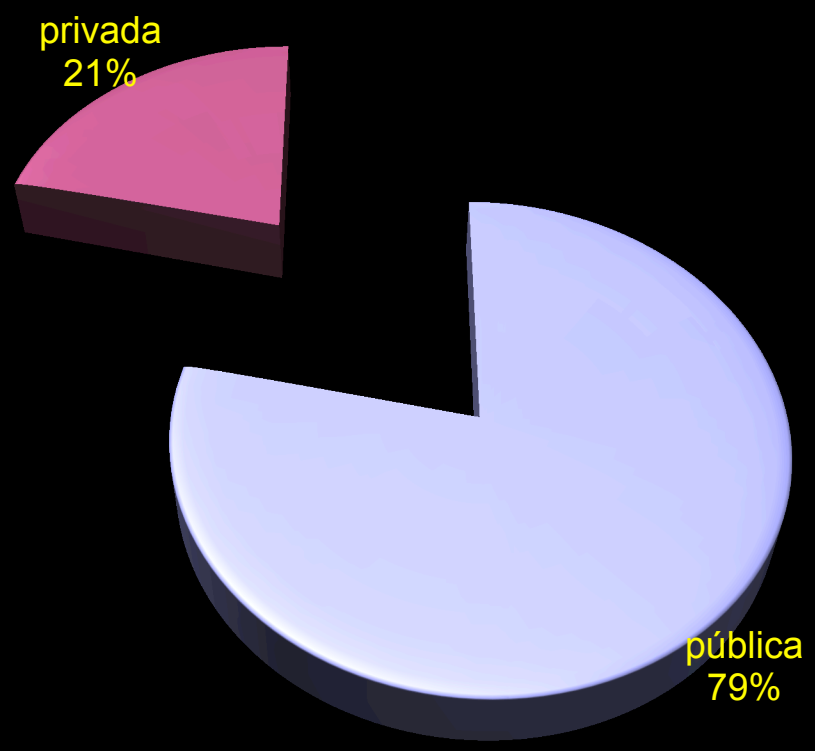


El alumnado de origen inmigrante se escolariza mayoritariamente en la enseñanza pública

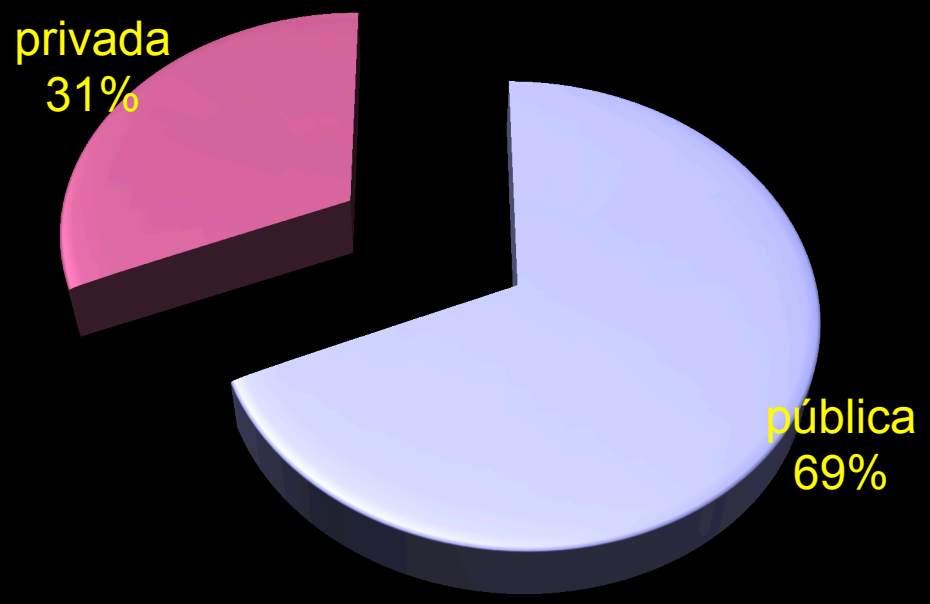
- Casi 8 de cada 10 alumnos de origen inmigrante se escolariza en la pública. 2 en la privada.



La mayoría del alumnado con necesidades educativas especiales también se escolariza en la enseñanza pública



Y la mayoría del alumnado de garantía social se escolariza, así mismo, en la enseñanza pública

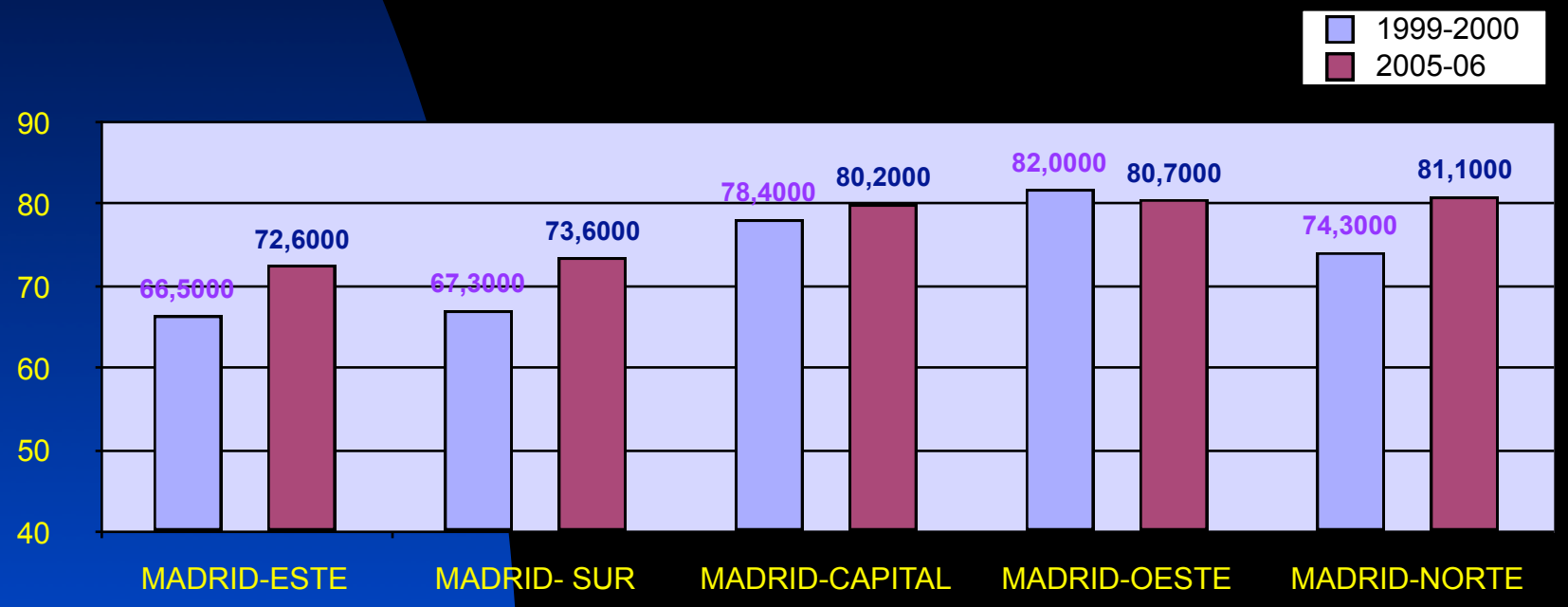


La política de desigualdad y el fracaso escolar: Más fracaso en Madrid (22,1%) que en España (21%)

- El rendimiento escolar o la cara positiva del “fracaso”, en nuestra región, medido en relación con la tasa de titulación en 4º de la ESO, fue en 2005-06 de un 77,9% (datos de Inspección)
- Los datos del MEC para España sitúan esa tasa de rendimiento en el 79% (porcentaje de niños de 4º que lograron titular).
- A más desigualdad, más fracaso escolar.

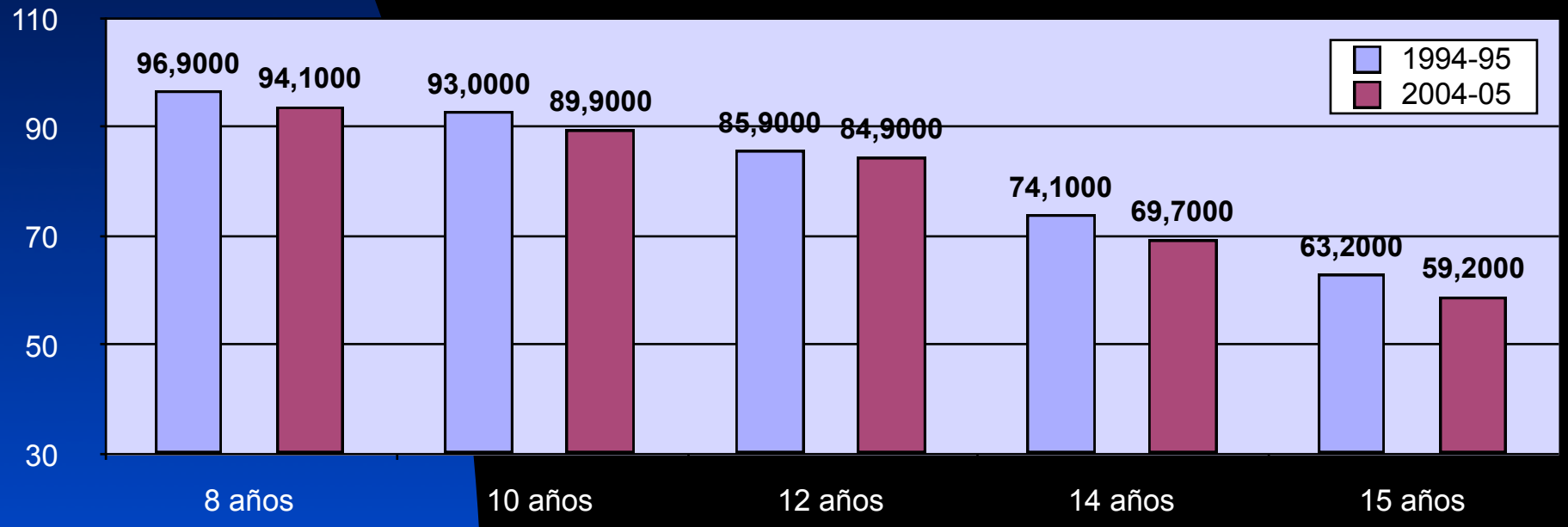
El fracaso escolar también se reparte desigualmente en la geografía madrileña

- Más fracaso para las zonas socialmente más desfavorecidas, para las familias de menor renta. Menos para las más ricas.



Además, la tasa de idoneidad escolar, en Madrid, ha disminuido en los últimos años

- Es decir, ha aumentado el nº de repetidores, disminuyendo el de niños que están en el nivel que les corresponde por edad (tasa de idoneidad)



Esperanza Aguirre *instrumentaliza* la Educación madrileña en su pugna por el poder

- Utiliza Madrid como campo de pruebas de su particular concepto de liberalismo, y como escenario de sus “hazañas” ante su propio partido.
- A cambio, hunde en el caos de la privatización, la segregación y la desigualdad a la Educación madrileña que ve elevarse, como consecuencia, su tasa de fracaso escolar.
- Y, con ello, nos está hipotecando el futuro.

CCOO enseñanza